Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми : Мастер академске студије фармацеутске медицине</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Мастер академске студије . Студије другог степена.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: СТАТИСТИКА И УПРАВЉАЊЕ ПОДАЦИМА</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Презиме, средње слово, име): Наташа Милић, Дејана Станисављевић, Ћирковић Анђа</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ:3</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: завршене основне академске студије из медицине /360 ЕСПБ/ или др. основне студије /240 ЕСПБ/. Знање енглеског језика и рад на компјутеру.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета
Циљ предмета је упознавање студената са алатима и техникама статистике и њихове практичне примене у области фармацеутске медицине. Студенти ће се упознати са неопходним биостатистичким методама, алатима, техникама и рачунским вештинама.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета
Студенти ће неопходне статистичке методе, алате, технике, рачунске вештине и правила писања применити у критичкој процени, с једне, и у самосталном решавању проблема у вези са дизајном, управљањем подацима и статистичком анализом истраживања у области фармацеутске медицине, с друге стране.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета
Научне методе и правила научног експеримента, статистичке методе у медицинским истраживањима: доношење одлука под условом вероватноће, статистички тест: нулта хипотеза, грешка вероватноће, снага статистике/степен вероватноће, статистички модел, статистичке интерференције, дизајн студије: одређивање величине узорка, одговорно управљање подацима у клиничким студијама.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература
- Ерић-Маринковић Ј, Дотлић Р, Јаношевић С и сар. Статистика за истраживаче у области медицинских наука. Четврто издање, Медицински факултет, Београд; 2012.
- М. Простран и сар: Фармацеутска медицина: одабрана поглавља. Медицински факултет Београд, Београд 2009.
<u>On-line</u> ресурси:
- Weissgerber TL, Garovic VD, Milin-Lazovic JS, Winham SJ, Obradovic Z, Trzeciakowski JP, Milic NM. Reinventing Biostatistics Education for Basic Scientists. PLoS Biol. 2016;14(4):e1002430.
- Weissgerber TL, Garovic VD, Winham SJ, Milic NM, Prager EM. Transparent reporting for reproducible science. J Neurosci Res. 2016;94(10):859-64</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе</td><td>Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
10</td><td>Вежбе:
20</td><td>Други облици наставе:
10</td><td>Студијски истраживачки рад:20</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Настава под надзором предавача састоји се од предавања, семинара и вежби који укључују и групне дискусије, демонстрацију различитих статистичких алата и софтвера, и коришћење on-line ресурса (чланака, књига, база података), консултације и испит. Часови без надзора предвиђени су за индивидуални рад студената, као и припрему за завршни испит.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td colspan="2">Активност у току наставе</td><td>10</td><td>Решавање проблема</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="2">Домаћи задаци и квизови</td><td>20</td><td>Тест знања</td><td>30</td></tr>
</table>